



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	دانشکده: دانشکده پرستاری مسجدسلیمان
کد درس: ۲۸	سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۰۵	
پیشنیاز/همزمان: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی و مفاهیم پایه (و ۲)	ترم تحصیلی: ترم ۲	مدرس: خانم شینی
تعداد واحد: ۳		
روز و ساعت درس: چهارشنبه ها		

شرح درس:

در این در با تدریس مفاهیم مرتبط با بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به اختلالات مایع و الکترولیت و اختلالات شایع حرکتی و عضلانی و اختلالات شایع سیستم گوارشی به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه، بتواند بر مبنای فرآیند پرستاری از بزرگسالان و سالمندان مراقبت نماید. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تأمین، حفظ و ارتقای سلامت از پیشگیری تا نوتوانی مدنظر قرار گیرد.

هدف کلی:

این دوره دانشجویان را قادر می سازد که با بکارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری، دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات مایع و الکترولیت، اختلالات عضلانی-اسکلتی، اختلالات سیستم گوارشی را براساس فرآیند پرستاری کسب نماید. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تأمین، حفظ و ارتقای سلامت از پیشگیری تا نوتوانی از بیمارستان تا منزل مدنظر قرار گیرد.

اهداف ویژه:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم اصلی تعادل مایع و الکترولیت های بدن
آشنایی دانشجویان با اختلال حجم مایعات در بدن و اختلال در تعادل الکترولیت ها و مراقبت های آن
آشنایی دانشجویان با تعادل اسید-باز بدن و اختلالات اسید-باز و مراقبت های آن
آشنایی دانشجویان با سیستم عضلانی-اسکلتی، انجام مایعات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع آن
آشنایی دانشجویان با صدمات سیستم عضلانی-اسکلتی و مفاصل، شکستگی و انواع آن، دررفتگی، پیچ خوردگی، کشیدگی و مراقبت های آن
آشنایی دانشجویان با اختلالات متابولیکی استخوان و مراقبت های آن
آشنایی دانشجویان با اختلالات عفونی و بدخیمی استخوان و مراقبت های آن
آشنایی دانشجویان با اختلالات شایع اندام تحتانی و مراقبت های آن
آشنایی دانشجویان با اختلالات بافت همبند و مراقبت های آن
آشنایی دانشجویان با سیستم گوارشی، انجام مایعات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع آن
آشنایی دانشجویان با تغذیه در فرد سالم، سوء تغذیه و انواع روش های تغذیه
آشنایی دانشجویان با اختلالات دهان، دندان، غدد بزاقی، مری و مراقبت های آن

آشنایی دانشجویان با اختلالات معده و مراقبت های آن
 آشنایی دانشجویان با اختلالات روده و مراقبت های آن
 آشنایی دانشجویان با اختلالات آنورکتال و مراقبت های آن
 آشنایی دانشجویان با اختلالات کبد، کیسه صفرا و قسمت برون ریز پانکراس و مراقبت های آن

نام مدرس	روش تدریس	فعالیت فراگیران	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	تاریخ	جلسه
خ. شینی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور به موقع در کلاس آنلاین و مشارکت در بحث	مرور آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - اسکلتی / آشنایی با تست های تشخیصی، اختلالات ستون فقرات، آسیب های بافت نرم و در رفتگی مفصل	۱۲/۱۳	اول
خ. شینی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور به موقع در کلاس آنلاین و مشارکت در بحث	شکستگی و عوارض آن	۱۲/۲۰	دوم
خ. شینی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور به موقع در کلاس آنلاین و مشارکت در بحث	مراقبت از بیمار دارای گچ، اسپلینت، بریس، فیکساتور و ترکشن، تعویض مفصل	۱۲/۲۷	سوم
خ. شینی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور به موقع در کلاس و مشارکت در بحث	کمر درد / استئوپروزیس / بیماری های شایع اندام فوقانی و تحتانی، اختلالات متابولیکی / عفونی / بدخیمی استخوان	۴۰۵/۱/۱۹	چهارم
خ. شینی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور به موقع در کلاس و مشارکت در بحث	آمپوتاسیون، نفرس / بیماری های بافت همبند: آرتریت روماتوئید، SLE، اسکرودرمی	۴۰۵/۱/۲۶	پنجم
خ. شینی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور به موقع در کلاس و مشارکت در بحث	تعادل مایعات و الکترولیت ها / اختلالات حجم مایعات	۲/۲	ششم
خ. شینی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور به موقع در کلاس و مشارکت در بحث	اختلالات الکترولیتی (سدیم - پتاسیم)	۲/۹	هفتم
خ. شینی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور به موقع در کلاس و مشارکت در بحث	اختلالات الکترولیتی (کلسیم، منیزیم، کلر)	۲/۱۶	هشتم
خ. شینی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور به موقع در کلاس و مشارکت در بحث	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش / آشنایی با تست های تشخیصی	۲/۲۳	نهم
خ. شینی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور به موقع در کلاس و مشارکت در بحث	تغذیه در فرد سالم / انواع روش های تغذیه	۲/۳۰	دهم
خ. شینی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور به موقع در کلاس آنلاین و مشارکت در بحث	اختلالات دهان، دندان، غدد بزاقی و مری	۳/۶	یازدهم
خ. شینی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور به موقع در کلاس و مشارکت در بحث	اختلالات معده	۳/۱۳	دوازدهم
خ. شینی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور به موقع در کلاس و مشارکت در بحث	اختلالات روده ای و سیستم آنورکتال	۳/۲۰	سیزدهم
خ. شینی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور به موقع در کلاس و مشارکت در بحث	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی کبد و کیسه صفرا / ابرقان ها، هیپرتانسیون پورت و آسیت،	۳/۲۷	چهاردهم

خ. شینی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور به موقع در کلاس آنلاین و مشارکت در بحث	واریس مری، انسفالوپاتی و کمای کبدی، تومورهای کبدی/پیوند و آبسه کبدی/ هپاتیت ها، اختلالات کیسه صفرا و پانکراس	۴/۳	پانزدهم
خ. شینی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور به موقع در کلاس و مشارکت در بحث	آزمون		شانزدهم

وظایف و تکالیف دانشجو:

از دانشجویان انتظار می رود که با توجه به اهمیت و تنوع مطالب و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند:
 ✓ به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث را مطالعه نمایند. در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در جلسه آتی با مدرس مطرح نمایند.

- ✓ به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهند.
- ✓ به منظور حفظ نظم کلاس در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس خودداری نمایند.
- ✓ در مباحث کلاسی با استناد بر مطالعات و پاسخ به سوالات مطرح شده از مباحث جلسه گذشته فعال باشند.
- ✓ در بحث های گروهی و ارائه نظرات و نتایج تحقیقات مرتبط با موضع شرکت فعال داشته باشد
- ✓ شرکت در امتحان کتبی الزامی است

نحوه ارزشیابی:

- ✓ حضور فعال در بحث های کلاسی و پاسخ به سوالات ۱ نمره
- ✓ امتحان پایانی ۱۹ نمره

منابع اصلی درس:

۱. Hinkle, Janice I., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarth`s Textbook of Medical Surgical Nursing. (Last edition). Philadelphia: Wolters Kluwer.